

**National Training Workshop**  
**„Using ICT in support of language teaching and learning (ICT-REV)“**  
<https://ict-rev.ecml.at/>

**Nutzung digitaler und KI-basierter Tools**  
**im Fremdsprachenunterricht romanischer Sprachen**  
**(Veranstaltungsnummer: 8770.800003)**

**Zielgruppe:**

Lehrende der Fachdidaktik der romanischen Sprachen und ausgewählte Französisch-Italienisch-Spanisch-Lehrer/innen als Multiplikator/innen

**Datum:** 01.10.2025 und 02.10.2025 (Networking-Abendessen am 01.10.2025)

**Ort:** Institut für Romanistik, Universität Wien

**Inhalte des Workshops:**

Das dreiköpfige Expert/innenteam aus dem ICT-REV-Projekt wird den Teilnehmenden konkrete Möglichkeiten aufzeigen, wie Lehrpersonen bzw. Lernende angeleitet und unterstützt werden können, damit sie digitale und KI-basierte Tools pädagogisch sinnvoll im Fremdsprachenunterricht der romanischen Sprachen einsetzen können:

- Kennenlernen verfügbarer ICT-Technologien
- Kritische Reflexion deren Einsatzes im Unterricht und Diskussion des didaktischen Mehrwerts
- Entwicklung konkreter und unmittelbar anwendbarer Lernaktivitäten
- Austausch zwischen Lehrenden der universitären Fachdidaktik und Multiplikator/innen im Bereich des romanischen Fremdsprachenunterrichts

**Ziel des Workshops** ist, dass die Teilnehmenden das erworbene Wissen im Nachgang zum Workshop streuen. Dies kann durch den Einsatz in Lehrveranstaltungen, beim Mentoring von Studierenden, bei schulinternen Lehrer/innenfortbildungen oder im Rahmen von Weiterbildungsangeboten geschehen.

**Organisierende Institutionen:**

Institut für Romanistik (Universität Wien) und Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/NÖ; der Workshop wird in enger Kooperation mit dem *European Centre of Modern Languages* (ECML) organisiert und von diesem finanziell unterstützt, die Teilnahme ist für Eingeladene kostenlos;

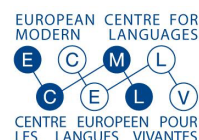
**Organisationsteam:**

Dr. Marie-Luise Volgger-Bahensky [marie-luise.volgger@univie.ac.at](mailto:marie-luise.volgger@univie.ac.at)

Dr. Robert Riegler [robert.riegler@univie.ac.at](mailto:robert.riegler@univie.ac.at)

Initiative co-funded by the European Centre for  
Modern Languages and the European Com-  
mission

[www.ecml.at/ec-cooperation](http://www.ecml.at/ec-cooperation)



### Expert/innen des ICT-REV-Teams:

Pauline Ernest (Spain); Joe Hopkins (Spain); Ursula Stickler (United Kingdom);

**Workshop-Sprachen:** Deutsch und Englisch

### Description of the workshop:

Are you enthusiastic about integrating ICT in language teaching? Do you believe that teachers and teacher educators learn by sharing their experience and working together? Are you committed to a cascading approach to teacher development in your country? Do you want to promote peer professional development in your country?

Our ICT-REV workshops will enable participants to successfully develop their confidence and competences in integrating ICT in language teaching in a pedagogically sound way. Through careful scaffolding of pre-workshop tasks, two days of intensive on-site workshop sessions and follow-up cascading activities, our model ensures sustainable continuous professional development. A vast range of ICT tools that facilitate different aspects of language teaching and learning have been developed in recent years, many of them with European funding. However, the ongoing rapid developments in ICT pose a challenge to school-based educational traditions. Most contemporary language educators demonstrated their willingness to take up this challenge during the pandemic, applying available tools and resources for the benefit of their learners as a means to achieve educational success. However, the key to successful integration of ICT is for language educators to be aware of the available technologies and, more importantly, to reflect critically on their usage. This workshop provides ample opportunity for participants to consider the most appropriate tools and resources for their context and match these to their learners' needs. Visibility, peer reviews, modelling, recommendations and advocacy all contribute to promoting an adequate and efficient use of tools and ultimately to achieving impact.

Participants will be required to fill in an online questionnaire prior to the online workshop, fulfil pre-workshop tasks involving the use of a designated Moodle online space, and to participate actively in the workshop itself, completing a variety of different activities in small groups or on their own. They will also be expected to engage in post-workshop tasks, sharing with their colleagues the resources and the training activities and skills they have developed during the workshop.

Depending on workshop specifications and on individual performance, the total workload ranges from 25 to 35 hours per participant.