

## Call for Contributions

### ***Media Literacy in Language (Teacher) Education***

*Ein zweisprachiges Symposium an der Universität Erfurt*

am 24. November 2023

*Media Literacy* ist Voraussetzung zur Teilhabe an der modernen „Informationsgesellschaft“ (Baecker, 2018), in welcher die lebensweltlichen Realitäten von Lernenden zunehmend von einer Kultur der Digitalität (Stalder, 2016) geprägt sind. In der Lehrpersonenprofessionsforschung gilt es daher zu fragen, wie die Förderung medienpädagogischer Kompetenzen (angehender) Fremd(Zweit-/Herkunfts-)sprachlehrpersonen gelingt und welche Veränderungen in der fachdidaktischen Professionalisierung nötig sind, um *media literacy* im Fremdsprachenunterricht zu fördern. Während es zahlreiche Modellierungen zu fachübergreifenden medienpädagogischen und -didaktischen Kompetenzen gibt, wie z.B.: DigCompEdu (Redecker & Punie, 2017) oder TPACK (Mishra & Koehler, 2006), steht eine fachspezifische Ausdifferenzierung noch aus. Diese Fachtagung bietet den Rahmen dafür, den Austausch in der fachdidaktischen Fremdsprachenforschung über zentrale medienpädagogische Erkenntnissen anzuregen.

Dieser *Call for Contributions* richtet sich an alle interessierten Forschenden, die sich theoretisch oder empirisch mit dem Thema *Media Literacy in Language (Teacher) Education* auseinandersetzen. Wir laden Sie herzlich ein, Beiträge einzureichen, die sich u.a. mit den folgenden Fragestellungen und Themenkomplexen beschäftigen:

#### Mit Blick auf Konzepte, Curricula und Rahmenbedingungen:

- Wie lässt sich eine fremdsprachenspezifische Mediendidaktik konturieren?
- Wie lässt sich eine fremdsprachenspezifische Medienkompetenz (*media literacy*) konzeptualisieren?
- Welche curricularen Anknüpfungspunkte gibt es im Fremdsprachenunterricht für die Querschnittsaufgabe der Medienkompetenzförderung?
- Welche Anknüpfungspunkte bestehen zwischen fremdsprachlicher Medienpädagogik und anderen bildungsrelevanten Kontexten (z.B. *citizenship education*, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Bildungsungerechtigkeit)?

#### Mit Blick auf das Lernen und die Lernenden:

- Wie können digitale Medien gewinnbringend im Fremdsprachenunterricht eingesetzt werden?
- Wie kann die Medienkompetenz von Schüler\*innen im Fremdsprachenunterricht gefördert werden?
- Gibt es in den Fremdsprachen fachspezifische Merkmale von Medienkompetenz?
- Welche Überschneidungen von Medienkompetenz und Fremdsprachkompetenz gilt es zu berücksichtigen?

### Mit Blick auf das Lehren und die Lehrenden:

- Welche Implikationen ergeben sich durch den gesellschaftlichen Wandel hin zu einer Kultur der Digitalität für das Professionswissen von Lehrpersonen in den Fremdsprachen?
- Wie kann die fachspezifische Förderung mediendidaktischer Kompetenzen (angehender) Fremdsprachlehrpersonen gelingen?

**Plenarvortrag:** Dr. Jeff Share, University of California, Los Angeles, USA

(Der Plenarvortrag wird auf Englisch stattfinden)

### **Beitragseinreichung**

Als Beiträge können wissenschaftliche Präsentationen mit einem Umfang von 20 Minuten Vortragszeit (plus 20 Minuten Diskussion) eingebracht werden. Wir laden Sie herzlich ein, Ihren deutsch- oder englischsprachigen Abstract Ihres Beitrags (max. 300 Wörter plus Referenzen) *via E-Mail bis Dienstag, den 01.06.2023, 18:00 Uhr*, an folgende Adresse zu senden:

[julia.sgolik@uni-erfurt.de](mailto:julia.sgolik@uni-erfurt.de)

Bitte achten Sie bei der Einreichung Ihres Abstracts auf die Vollständigkeit und Richtigkeit der folgenden Informationen:

- Thema (Arbeitstitel)
- Autor\*in(nen) des Beitrags (Vorname, Nachname, institutionelle Zugehörigkeit, E-Mailadresse)
- Erläuterungen (maximal 300 Wörter) zu folgenden Aspekten:
  - Ziele oder Fragestellungen,
  - theoretischer Rahmen und Forschungsstand,
  - Methode,
  - (erwartete) Ergebnisse, falls schon vorhanden,
  - Literaturangaben (gemäß APA-Stil; zählt nicht zu den 300 Wörtern)

Bitte geben Sie auch an, ob Sie auf Deutsch oder Englisch vortragen möchten und fügen Sie dem Abstract eine kurze Biographie von maximal 70 Wörtern bei. Rückmeldung an die Autor\*innen erfolgt bis zum 01.07.2023.

### **Tagungsgebühren und Conference Dinner**

Indem das Symposium durch die Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF) gefördert wird, ist die Teilnahme an der Tagung für alle Referent\*innen und Interessierten **kostenlos**. Zur Einstimmung auf das Symposium findet am Vorabend, dem 23.11.2023 ab 19 Uhr, ein *Conference Dinner* in Erfurt statt. Die Kosten hierfür belaufen sich auf ca. 50€ pro Person und sind von den Teilnehmenden selbst zu entrichten. Bitte geben Sie bei Ihrer Tagungsanmeldung deshalb auch verbindlich an, ob Sie am *Conference Dinner* teilnehmen werden.

## Zeitplan

Deadline für Beitragseinreichungen	01.06.2023
Rückmeldung zu den Einreichungen	bis 01.07.2023
Registrierung/Bestätigung der Vortragenden	bis 01.08.2023
Registrierung der Teilnehmenden	bis 01.11.2023
Conference Dinner	23.11.2023
Symposium	24.11.2023

## Literaturangaben

- Baecker, D. (2018). *4.0 oder die Lücke die der Rechner lässt*. Merve Verlag.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.
- Redecker, C., & Punie, Y. (2017). *European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu*. (JRC Science for Policy Report Issue. P. O. o. t. E. Union.
- Stalder, F. (2016). *Kultur der Digitalität*. suhrkamp.

## Veranstalter\*innen

Universität Erfurt: Julia Sgolik (julia.sgolik@uni-erfurt.de)

Westfälische Wilhelms-Universität Münster: Ricardo Römhild (ricardo.roemhild@wwu.de)

Hier finden Sie unsere Veranstaltungswebsite: <https://www.uni-erfurt.de/universitaet/aktuelles/veranstaltungskalender/eventdetail/media-literacy-in-language-teacher-education>

Wir freuen uns darauf, Sie kennenzulernen!