

## 10. ÖGSD Nachwuchstagung

### Sprachendidaktik: der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog,

26. Mai 2016: Alpen-Adria Universität Klagenfurt

#### Programm:

**9.00-9.45 (Hörsaal 3):** Eröffnung der Tagung & Plenarvortrag (Werner Delanoy [AAU Klagenfurt]: Quo Vadis kulturelle Sprachenbildung?)

#### Vorträge (10.00-12.00):

i-027: 10.00-12.00	i-042: 10.00-12.00
Bauer-Marschallinger, Silvia (Universität Wien): CLIL with a Capital I: Using Cognitive Discourse Functions to Integrate Language and Content Acquisition in the CLIL History Classroom	Gasteiger, Sylvia (AAU Klagenfurt): Motivation in the EFL Classroom
Bacher, Sonja (Universität Innsbruck): Die Nutzung digital-elektronischer Medien im schulischen Russischunterricht. Eine Studie im deutschsprachigen Raum	Kamerhuber, Julia (Universität Wien): „Da haben wir wirklich Wichtiges zu tun“ – die Aussprache als Cinderella des Französischunterrichts
Hafner, Samuel (AAU Klagenfurt): Refining the Scope-Substance Error Taxonomy by Means of an Agreement Study	Forster, Julia (Universität Wien): Aussprache (fortschritte) im Fremdsprachenunterricht: korpusphonologische Analysen der französischen Aussprache Wiener SchülerInnen
Steinkellner, Florian (AAU Klagenfurt): The Refined Version of the Scope-Substance Error Taxonomy	Schurz, Alexandra (Universität Wien): From Classroom to Home: Blurry Borders between L2 English Learning Environments and their Impact on the Development of Explicit and Implicit Grammatical Knowledge

#### 12.00-13.30 (Mittagsbuffet & Posterpräsentationen)

Poster 1: Aufgebauer, Marlene (Universität Wien): L2-Schreibprozesse: Untersuchung von L2-Schreibprozessen unter Variation des Genres und der Aufgabenkomplexität

Poster 2: Schmiderer, Katrin (Universität Innsbruck): Italienisch- und Spanischlernen „wie ich es selbst gerne hätte“: Eine qualitative und quantitative Untersuchung zur Förderung von Lernerautonomie durch Sprachlerntagebücher

#### Vorträge (13.30-15.30):

i-027 (13.30-15.30)	i-042 (13.30-15.30)
Wegscheider, Bianca (Universität Wien): Exploring Austrian EFL Teachers' Beliefs on Grammar Instruction	Boniecki, Monika (Universität Wien): Lies mit, sprich mit! Bilderbücher im Englischunterricht
Peskoller, Jasmin (Universität Innsbruck): Mehrsprachigkeit und Multikulturalität im Unterricht: Herausforderungen und methodische Ansätze aus dem Lernkontext von indigenen SchülerInnen in Australien	Faller, Thomas (AAU Klagenfurt): Teaching Videogames: An Introduction to the Opportunities and Challenges of Videogames within the Austrian Education System

Wieser, Theresa (Universität Innsbruck): Multilingual Approaches to Language Teaching. A Survey of measures in Austrian Secondary Education and Tyrol's VET Colleges	Fleischhacker, Melanie (AAU Klagenfurt): Representations of Gender and Sexual Identities in Austrian EFL-Textbooks and Teaching Materials
Schwarzl, Lena (Universität Wien): Mehrsprachigkeit – von der Herausforderung zur Ressource. Mehrsprachige Materialien und Translanguaging im Klassenzimmer	Majcen, Jutta (PH Wien/Universität Wien): “Des Kaisers neue Kleider?” Aufbau von Fremdsprachenkompetenz durch sprachbewussten Fachunterricht bei BerufsschülerInnen

**15.40-16.00 (HS 3): Zusammenfassung & Schlussworte**