

Zeit	HS 11.01		
10:00-10:20	Eröffnung und Begrüßung: Ao. Univ.-Prof. Dr. David Newby; Univ.-Prof. Dr. Barbara Hinger Einleitung zur Tagung: Univ.-Prof. Mag. Dr. Werner Delanoy		
10:20-10:50	Johanna Marks: Towards a competence development model in EFL teacher education		
<i>5 Minuten Pause</i>			
Zeit	SR 11.13 (English)	SR 11.12 (Deutsch)	SR 11.11
10:55-11:25	Jennifer Schumm (Universität Graz): Using Young Adult Literature at the tertiary level: An Intercultural Approach to EFL	Andrea Bicsar (Universität Innsbruck): Die Lexik der Emotionen. Lernaltspezifische Gefühlsäußerungen im Deutschen als Fremdsprache	Julia Renner (Universität Wien): Oral Corrective Feedback. Zum Umgang mit Aussprachefehlern im Chinesisch-Fremdsprachenunterricht
<i>15 Minuten Kaffeepause</i>			
Zeit	SR 11.13 (English)		SR 11.12 (Deutsch)
11:45-12:15	Carmen Amerstorfer (Universität Klagenfurt): The implementation of the Dalton Plan in Austrian secondary schools		Martin Lackner (Universität Wien): The use of subject-related discourse functions in upper secondary CLIL history lessons
<i>5 Minuten Pause</i>			
12:20-12:50	Franziska Nuss ((Universität Graz): Exploring kinesthetic and embodied approaches to language teaching with secondary-school EFL learners		Sophie Hintermeier ((Universität Wien): Oral Narratives of children with CLIL and non-CLIL background in their primary school education
<i>Mittagspause</i>			
Zeit	SR 11.13 (English)		SR 11.12 (Deutsch)
13:45-14:15	Georg Klamminger (Universität Graz): The Role of Language Awareness for Teaching English as a Foreign Language		Christina Rekelj (Universität Graz): Spanischsprachige Musik im Italienischunterricht zur Förderung von Mehrsprachigkeit. Ein Beitrag zur Interkomprehensionsdidaktik
<i>5 Minuten Pause</i>			
Zeit	SR 11.13 (English)		SR 11.12 (Deutsch)
14:20-14:50	Isabella Kösner (Universität Wien): EFL Teachers' Evaluation of Gender-Specific Teaching and Learning Processes in Austrian Secondary EFL Classrooms – A Small-Case Study		Bassem Asker (Universität Graz): Zur Förderung der translationsorientierten Schreibkompetenz im Arabischen
<i>5 Minuten Pause</i>			
14:55-15:25	Caroline Werk (Universität Graz): EFL Pronunciation and Accents: Exploring the Relationships between Self-Concept, Beliefs and Motivation. A survey of First-year Students of English and American Studies		Christoph Waldhaus (Universität Graz): Vorevaluation im universitären Fremdsprachenunterricht - Theorie und Konzeption eines didaktisch-methodischen Instrumentes (VorEval) zur Optimierung des universitären Fremdsprachenunterrichts und zur Förderung von reflektiertem Lernen und Lehren
<i>5 Minuten Pause</i>			
Zeit	HS 11.01		
15:30-16:00	Mehvish Saleem (Universität Graz/ University of Karachi): ESL speaking anxiety in large classrooms: Exploring complexity and dynamism		
	<i>Tagungsabschluss, Zusammenfassung:</i> Univ.-Prof. Mag. Dr. Werner Delanoy, Dr. Erwin Gierlinger		