

Was müssen zukünftige SprachenlehrerInnen können und wissen – und lernen sie das in der Ausbildung?

8. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD)

Teil 1: Freitag, 24 Mai 2013

14.00 – 14.15 Eröffnung:

- **Ao.Univ.-Prof. Dr. David Newby**, Karl-Franzens Universität Graz
- **Univ.-Prof. Dr. Barbara Hinger**, Universität Innsbruck
- **Univ.-Prof. Dr. Peter Scherrer**, Vizerektor für Forschung und Nachwuchsförderung, Karl-Franzens-Universität Graz

14.15 – 15.10 Impulsreferate

- Ziele und Inhalte der Pädagogischen Berufsvorbereitung
Univ.-Prof. Dr. Agnieszka Czejkowska, Institut für Pädagogische Professionalisierung, Universität Graz
- Ziele und Inhalte der Fachdidaktischen Berufsvorbereitung
Univ.-Prof. Dr. Barbara Hinger, Universität Innsbruck; **Dr. Erwin Gierlinger**, Pädagogische Hochschule Oberösterreich
- Kompetenzen – Rolle des *Europäischen Portfolios für Sprachlehrende in Ausbildung* (EPOSA) in der SprachenlehrerInnenbildung
Ao.Univ.-Prof. Dr. David Newby, Universität Graz, **Mag. Barbara Mehlmayer-Larcher**, Universität Wien

Einleitung, Ziele der Gruppenarbeit: **Mag. Harald Dier**, Universität Graz;
Dr. Barbara Buchholz, Pädagogische Hochschule Burgenland

15.15 – 16.00 Gruppenarbeit – 1 Runde (nach Zielgruppen getrennt)

Erarbeitung eines Impulsstatements, jeweils von einer Zielgruppe:

- A. MentorInnen Schul- und Unterrichtspraktikum/LehrerInnen – wie gut vorbereitet sind LA-Studierende für die Praxis?
Moderatorinnen: **Mag. Gerlinde Egger**, ehemals Pädagogische Hochschule Tirol; **Dr. Elisabeth Pölzleitner**, Universität Graz
- B. JunglehrerInnen – war Ihre LehrerInnenausbildung eine adäquate Vorbereitung für den FS-Unterricht?
Moderatorin: **Mag. Maria Scheer**, BG Körösi Graz
- C. LA-Studierende – ist ihre LehrerInnenausbildung eine adäquate Vorbereitung für den FS-Unterricht?
Moderator/innen: **Anita Lämmerer** Universität Graz; **Beatrice Maierhofer**, Universität Graz
- D. FachdidaktikerInnen und Pädagoginnen - ist die LehrerInnenausbildung eine adäquate Vorbereitung für den FS-Unterricht?
Dr. Michaela Rückl, Universität Salzburg; **Mag. Dagmar Gilly**, Pädagogische Hochschule Steiermark

16.00-16.30 Pause

16.30 – 18.00 Gruppenarbeit – Runde 2 (gemischte Gruppen)
Impulsstatements + Diskussion - Fragestellung: Nennen Sie 5 Bereiche, die gut funktionieren, 5 Bereiche, die zu optimieren sind

18.00 – 18.30 Präsentation der Ergebnisse, Moderator/innen:
Mag. Harald Dier, Dr. Barbara Buchholz

18.30 – 19.30 Buffet

19.30 – 20.30 Abendprogramm

Teil 2: (studentische) Forschung – „5. Nachwuchstagung“ der ÖGSD

Samstag, 25 Mai: 10.00 – 16.00

Mit freundlicher Unterstützung von:



Verein EFSZ in Österreich



Fachdidaktikzentrum der
Geisteswissenschaftlichen Fakultät- Abteilung für Fremdsprachendidaktik und
Sprachlehrforschung, Karl-Franzens-Universität Graz



Institut für Anglistik,
Karl-Franzens-Universität Graz