

Sprachendidaktik: Der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog (4)

7. Tagung der ÖGSD; 19. Mai 2011 – Vorläufiges Programm:

Zeit	Unterrichtsraum		
10.00 - 10.15	Eröffnung und Begrüßung HS 2		
10.15 - 10.30	Kurze Pause		
	Sprachfertigkeiten - Chair: Sango	Früher Fremdsprachenerwerb - Chair: Egger	
	Seminarraum 14:	Seminarraum 15:	
10.30 – 11.00	Learning by listening – Incidental vocabulary acquisition from pop songs Marlene Schwarz	Materials to Promote English Oral Production in a Pre-school Setting. Kirsten Birsak de Jersey, Nancy Gruber LaFollette	
11.00 - 11.30	Writing: A challenging skill Monika Kaltenbrunner	Narrative Formate im Vorschulsprachunterricht Zlatica Jursová Zacharová	
11.30 – 12.00	Good news for More W. Scharinger	Computer Based Didactic Tests and English as Foreign Language Teaching Anna Carbová	
12.00 – 13.00	Mittagsbuffet		
	Literatur - Chair: Spann	CLIL - Chair: Gierlinger	
	Seminarraum 14:	Seminarraum 15:	
13.00 – 13.30	Entrances into fantastic worlds in Harry Potter Pia Dorn	CLIL and the Self: A journey in search of possible ways to develop a growth mindset in content and language integrated learning. Mag. Pia Maria Oberdorfer	
13.30 – 14.00	Beyond 'Black & White' – Teaching Malorie Blackman's <i>Noughts & Crosses</i> in the Intercultural EFL Classroom Mag. ^a Christiane Gassenbauer	CLIL indeed? Uncovering false friends. Bernhard Müller	
14.00 – 14.30	Fremdverstehen zwischen Literatur und Mehrsprachigkeit Mayr Maria Magdalena	The developmental sequence of communication strategies: An investigation into CLIL classrooms Barbara Mollay	
14.30 – 14.45	Kaffeepause		
	Sprachmodelle - Chair: Hingert	Weitere Themen 1 - Chair: Rückl	Weitere Themen 2 - Chair: Wagner
	Seminarraum 14:	Seminarraum 15:	Seminarraum 12:
14.45 – 15.15	Coherence in English language proficiency development Haggag Mohamed	Fremdsprachenlernen im Alter: Dynamiken sozialer, psychologischer und linguistischer Faktoren Alexandra Edlinger	Notions of the Past – Teaching Past Time Grammar to EFL Students Skala Julia

15.15 – 15.45	English as a Lingua Franca and Appropriate Teacher Competence MMag. Elisabeth Weber	Auswirkungen einer Nachmittagsbetreuung auf die Schulleistungen von Kindern nicht-deutscher L1 Willi Kozanek	Komposita im deutschen Erst- und Zweitspracherwerb Rosemarie Stern
15.45 – 16.00	Harald Spann: A Case for literature, HS 2		
16.00 – 16.15	Thomas Wagner: „Was können/sollen wir forschen? Sprachendidaktik im Spannungsfeld zwischen Praxis und Bezugswissenschaften“, HS 2		