

ab 9:00 bis 11:00 Anmeldung, Registrierung, Eintragung für die Workshops Büchertische				
10:00-10:15 Begrüßung, HS 340				
	Sektion Angewandte Sprachwissenschaft und Sprachforschung, HS 349	Sektion Interkulturelle Kommunikation HS 348	Sektion Interkomprehension HS 352	Sektion Mehrsprachigkeit HS 356
10:15-11:45 Block 1	Vortrag 1: Haider <i>(Psycho)Linguistik in die Ausbildung von SprachenlehrerInnen! – eine Bring- und Holschuld</i>	Vortrag 3: Hofmann, Simonetto <i>BabelWeb - Sprachen lernen im Web 2.0</i>	Vortrag 5: Hinger, Mössner, Schöpp <i>Interkomprehensionsunterricht: von der Uni an die Schule und zurück</i>	Workshop 1: Tauschitz <i>Mehrsprachigkeit sichtbar machen und entwickeln - Das Europäische Sprachenportfolio 15+ als Lernbegleiter im kreativen Sprachenunterricht</i>
	Vortrag 2: Ajsic, Peltzer-Karpf <i>Fremdspracherwerb in der Pubertät: Argumente für die Kooperation von Neurobiologie und Didaktik</i>	Vortrag 4: Eberle, Rückl <i>Förderung der Mehrsprachigkeit durch eTandems im schulischen Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe II</i>	Vortrag 6: Ollivier <i>Interkomprehension - Entwicklungen eines didaktischen Ansatzes</i>	
11:45-12:00 Kaffeepause				
12:00-13:30 Block 2	Vortrag 7: Greil, Wieden <i>Methoden der Vernetzung von Kompetenzen und Sprachen: Demonstriert anhand der Tandem- Betreuung von studentischen Masterarbeiten</i>	Vortrag 9: Penz <i>Gesprächstrategien in der interkulturellen Kommunikation</i>	Workshop 2: Ferris, Hofmann, Strasser, Weiß <i>Interkomprehension quer durch Europa HS 351 (PC Raum)</i>	Workshop 3: Rigamonti Permenschlager, Scott-Monkhouse <i>Myself, my language and my culture. Who am I? Language as Identity. Culture as Identity.</i>
	Vortrag 8: Kaltenböck, Mehlmauer- Larcher <i>Lernerautonomie und Sprachkorpora</i>	Vortrag 10: Hofer, Unger-Ullmann <i>SprachKompetenzProfil - Konzeption und Umsetzung von lernbegleitenden Sprachvermitt- lungsmodellen der Universität Graz</i>		

13:30-14:30	Mittagspause			
14:30-16:00 Block 3	Angewandte Sprachwissenschaft und Sprachforschung, HS 349 Vortrag 11: Brandstötter <i>Warum ist Deutsch als Zweitsprache auch im Kindergartenalter so schwer?</i> Vortrag 12: Mercer, Schwarz <i>Fremdsprachenlehrende im tertiären Bildungsbereich: am Schnittpunkt von Forschung und Praxis</i>	Interkulturelle Kommunikation HS 348 Vortrag 13: Steinhuber <i>Das Modell InKW - 10 Jahre Erfahrung mit Mehrsprachigkeit im berufsbezogenen Sprachenunterricht</i> Vortrag 14: Hinger, Unterrainer <i>Wissenschaftliche Evaluierung eines Ausbildungsmodells: Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik (IMoF) aus studentischer Perspektive</i>	Mehrsprachigkeit HS 352 Workshop 4: AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik <i>Sprachgrenzen überschreiten: Interlinguale Reise durch die Romania</i>	Mehrsprachigkeit HS 356 Workshop 5: Lutsch, Wieden <i>Mehrsprachigkeit: Ziele und Wege zum Ziel</i>
16:00-16:15	Kaffeepause			
16:15-17:00 Block 4	Vortrag 15: Newby <i>Kommunikative + Kognitive Grammatik: von der Praxis zur Theorie</i>	Vortrag 16: Reisinger <i>Sprachenalltag - Lyrik - Alltagssprache</i>	Vortrag 17: Boller <i>Bessere Chancen für junge MigrantInnen - Förderunterricht für SchülerInnen mit Migrationshintergrund</i>	Vortrag 18: Ilić Marković <i>Notwendigkeit der mehrsprachigen Bildung und der Präsenz der Mehrsprachigkeit in allen Segmenten einer mehrsprachigen Gesellschaft - Die Sprachen der „neuen Minderheiten“ Österreichs</i>
17:00-17:30	Schlussrunde, HS 340			