

9. ÖGSD Nachwuchstagung – Sprachendidaktik: Der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog
20. Mai 2017, Universität Wien, Universitätsring 1, 2. Etage
Institut für Germanistik, Arbeitsbereich Deutsch als Fremdsprache

Foyer			
9:15-10:00	Anmeldung und Kaffeepause		
Übungsraum 4			
10:00-10:20	Eröffnung und Begrüßung Univ.-Prof. Dr. Roland Innerhofer (Vorstand des Instituts für Germanistik) Prof. (PH) Dr. Mag. Erwin Maria Gierlinger (Vorsitzender der ÖGSD) Dr. Diana Feick (Fachbereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache)		
	Übungsraum 1	Übungsraum 2	Übungsraum 3
	Vorsitz: Erwin Gierlinger	Vorsitz: Edna Imamović-Topčić & Julia Renner	Vorsitz: Marta Dawidowicz & Yasmin El-Hariri
10:30-11:00	Christian Auinger: Reading Fictional Minds in the EFL Classroom	Markus Christiner: MULT AP – Measuring multilingual phonetic aptitude	Eva Seidl: Einsemestrige Auslandsstudienaufenthalte aus studentischer Perspektive
11:00-11:30	Julia Hajsan: „If It Moves, They Will Watch It“ – Selecting Effective Audio-Visual Material for Film-Based Foreign Language Teaching With Beginners	Stefanie Rüdigger/Markus Christiner: Language aptitude in primary school children and its effects on other cognitive domains	Mihaela Mihova: Motivationen? Den är på toppen! Motive schwedischer Schüler_innen für die Wahl der deutschen Sprache. Einstellungen zur deutschen Sprache und zum amtlich deutschsprachigen Raum.
11:30-12:00	Andrea Bicsar: I am so lucky! Emotionen im Englischen als Fremdsprache – Erste Erkenntnisse einer empirischen Studie	Magdalena Korecka: Bilingualism and Executive Control – The Bilingual Benefit Story	Tatjana Atanasoska: Arbeits- und Unterrichtsbedingungen für DeutschlehrerInnen in Schweden, Schottland und Mazedonien
Übungsraum 4			
	Vorsitz: Diana Feick		
12:00-13:00	<i>Posterkurzpräsentationen:</i> Katharina Arbeithuber: Aspects of Values Education in the Context of Teaching Literature in the Lower Secondary EFL-Classroom Melania Bellia: La pragmatica in classe. Sviluppo della competenza pragmatica nell'ambito dell'insegnamento dell'italiano come LS Marion Coumel: Talent for accent: is there a correlation between phonetic native and foreign language aptitude? Linda Hartmann: Hemingway's life and work – a subject of discussion for EFL learning in upper secondary education? Wolfgang Kaiser-Mühlecker: Applying CLIL in Political Education at a vocational school: challenges and experiences Krisztina Kemény-Gombkötő: Einstellungen der Studierenden der Eötvös József Hochschule (Ungarn) zur Mehrsprachigkeit		

	<p>Victoria Kirchberger: John Trim and the Communicative Approach - From the 1960s to Threshold Level Christina Leckel: The Use of Music and Song in the Lower Secondary EFL-Classroom Carina Melcher: Teaching Aspects of Cultural Difference, Race, and Racism in Northern America in the Lower Secondary EFL-Classroom Amira Sahbegovic: Lost in translanguaging': an analysis of multilingual practices in Austrian CLIL classrooms at lower secondary level Niloufar Saraei: The impact of speaking a tone language on music aptitude Johanna Taglieber: Die Rolle der bande dessinée in Lehrwerken für den Französischunterricht in Österreich Jessica Vitzkotter: Successive Bilingualism: An Analysis of Determining Factors and Teaching Approaches from Early Childhood to Lower Secondary Education Nicole Zemsauer: The Good Language Learner – A Study into Identifying and Fostering Foreign Language Learning Strategies Maddah Zhaleh Ghafoorian: Language Transfer vs. Language Talent? Individual differences and aptitude in L2 phonology of Persian-speaking learners of English Carolina Zichtl: Receptive and productive lexical knowledge of Austrian EFL students</p> <p><i>weitere Poster:</i> Malene Aufgebauer: Sprachstandsfeststellung anhand der Profilanalyse und des C-Tests Matthias Schwendtner: Einsatz theaterpädagogischer Methoden im Geografie- und Wirtschaftskundeunterricht</p>		
Foyer/Übungsraum 4			
13:00-14:00	<i>Mittagsbuffet und persönlicher Austausch mit den Poster-Vortragenden</i>		
	Übungsraum 1	Übungsraum 2	Übungsraum 3
	Vorsitz: Christiane Dalton-Puffer & Monika Boniecky	Vorsitz: Eva Vetter & Julia Renner	Vorsitz: Marta Dawidowicz & Yasmin El-Hariri
14:00-14:30	Johanna Hofbauer: Teaching English to Students with Dyslexia	Ena Zapcevic: Individual differences in L2 pragmatics: relation between empathy, gender, and sociopragmatic competence	Edna Imamović-Topčić: Bildungsabbruch unter dem Gesichtspunkt sprachlicher Bildung und sprachbiographischer Einstellungen
14:30-15:00	Soodeh Abdi: Content-Based Instruction in Iran	Denis Weger: Unterricht sehen lernen – Entwicklung professioneller Unterrichtswahrnehmung im Bereich Sprachenbewusstheit in allen Fächern	Katia Carraro: Individual differences in tandem language learning
15:00-15:30	Barbara Fussi: On the use of the L1 in beginner's English and French language classrooms – a case study of Austrian teachers' beliefs and practices	Benjamin Fliri: Mehrsprachigkeitsdidaktische und sprachensible Ansätze in der Ausbildung zukünftiger Fremdsprachenlehrpersonen – Ein evidenzbasierter Beitrag zur Professionalisierung in der PädagogInnenbildung Neu	Corinna Pieber: Über die Rolle der Fachsprache im kompetenzorientierten Physikunterricht
Foyer			
15:30-16:00	<i>Kaffeepause</i>		
Übungsraum 4			
	Vorsitz: Diana Feick		
16:00-17:00	Plenarvortrag Dr.ⁱⁿ Petra Knorr (Universität Leipzig): Empirische Befunde aus der Englischlehrer/innenbildung: Situiertes Lernen in Unterrichtsplanungsgesprächen		
17:00-17:15	Abschluss		

